

「巨大古墳と大王」

活用資料展開例に対応する、学習指導要領小学校社会科の目標と内容

目標(1) 国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心と理解を深めるようにするとともに、我が国の歴史や伝統を大切に、国を愛する心情を育てるようにする。

内容(1) 我が国の歴史上の主な事象について、人物の働きや代表的な文化遺産を中心に遺跡や文化財、資料などを活用して調べ、歴史を学ぶ意味を考えるようにするとともに、自分たちの生活の歴史的背景、我が国の歴史や先人の働きについて理解と関心を深めるようにする。

ア 農耕の始まり、古墳について調べ、大和朝廷による国土の統一の様子がわかること。その際、神話・伝承を調べ、国の形成に関する考え方などに関心を持つこと。

単元の活用可能資料例

学習指導要領該当項目	活用可能資料
(1) - ア	
1 国づくりへの歩み 巨大古墳と大王 展開例参照	資料編 1 山梨県主要遺跡分布図 通史編 1 P366~367 ヤマト政権と銚子塚古墳 資料編 1 口絵 P9 ~ 10 古墳全景、古墳石室
三内丸山縄文ワールドを調べよう	資料編 1 口絵 P4 釈迦堂遺跡群集落跡 資料編 1 P105 ~ P117 釈迦堂遺跡出土品
2 大陸に学んだ国づくり 進め！人物調査隊	通史編 1 P474 ~ P475 聖徳太子と甲斐黒駒 通史編 1 口絵 2 3 聖徳太子絵伝 資料編 3 P75 扶桑略記、聖徳太子伝暦

展開例

対象となる時間 学習指導要領 内容(1)ア

所要時間 1.5 単位時間(約 65 分)

本時の目標

- ・ 大山古墳の規模や立地条件などから、だれが、どのような目的で巨大な古墳をつくったのかを考え、大和朝廷とのつながりや、朝廷と豪族の動きをとらえることができるようにする。
- ・ 身近な地域の古墳を調べ、自分たちの住む地域にも豪族がいたこと、さらに自分たちが住む地域と大和朝廷は関わりがあったことを理解する。

	学習の流れ	提示資料	児童の活動
導 入	<p>1 古墳とは何かを知る。</p> <p>2 教科書 P 12 の古墳(大山古墳)について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大きさは? ・ どんな形かな ・ どこにあるのかな? ・ 周りの様子は? 		<p>教科書等の記述から豪族の墓であることを知る。</p> <p>教科書や資料集などを使って調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 縦 486 ㍓、横 305 ㍓(日本最大) ・ 前の方が四角で後ろの方が丸い形(前方後円墳) ・ 大阪府堺市 ・ 堀がある、木が茂っている、海の近くにあるなど
展	<p>3 だれがどんな目的で古墳を作ったのか考える。</p> <p>大山古墳の場合 15 年 8 ヶ月の間にのべ 680 万人が働いたと考えられていることを知らせる。</p> <p>4 教科書 P 13 の前方後円墳の分布図から大和朝廷の支配の広がりや豪族との関係を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分布図からわかることは? 		<p>豪族が生まれた経緯や古墳の特徴などから考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 有力な豪族が自分の力を示すため <p>前方後円墳が全国に広がっていること、集中している地域があることを読みとり、そこから推理できることを考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 古墳を作らせる力をもっていた豪族が全国各地にいたこと ・ 近畿地方に集中していること ・ 大山古墳は仁徳天皇の

開	<p>・そこから考えられることは？</p> <p>5 山梨県の古墳について調べる。 ・身近な所には古墳があるのだろうか</p>	<p>資料編 1 遺跡分布図 資料編 1 口絵 P9,10 通史編 P366~367</p>	<p>お墓であること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山梨にも古墳がいくつ かあること ・近畿地方の豪族が連合 して大和朝廷をつくり、 その中心人物が大王(天 皇)となった ・朝廷の力は九州や関東 まで及んでいた ・山梨にも朝廷の力が及 んでいた <p>身近な地域にある古墳に ついて興味を持ち調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・笛吹市内の古墳の分布 の様子を知る ・銚子塚古墳の写真など を見る
ま と め	<p>6 古墳と大和朝廷との関わりにつ いてまとめる。</p> <p>7 学習感想を書く</p>		<p>大和朝廷の力が山梨にも 及んでいたことを理解す る。</p> <p>本時の学習でわかったこ とや考えたことを書く。</p>

釈迦堂遺跡、銚子塚古墳・丸山古墳、考古学博物館の見学

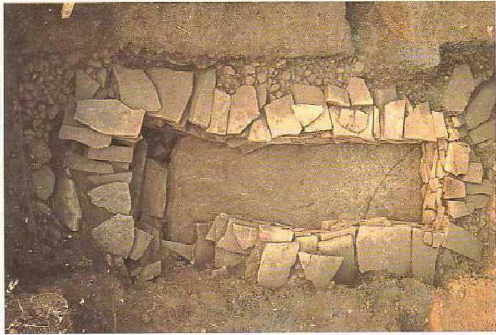
原始・古代 資料編 1
口絵 銚子塚古墳



銚子塚古墳全景

原始・古代 資料編 1

口絵 大丸山塚石室



大丸山古墳石室 (1)



大丸山古墳石室 (2)

原始・古代 資料編 1 付録
「山梨県主要遺跡分布図」

